

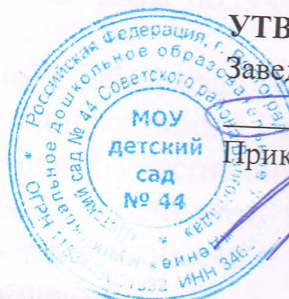
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 44 СОВЕТСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»
(МОУ детский сад № 44)**

ПРИНЯТО:

на Педагогическом совете
МОУ детский сад № 44
Протокол № 3 от 09.02.2021
Председатель _____ А.Агеева

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МОУ детский сад № 44
Т.П.Кравченко
Приказ № 56 от 09.02.2021



ПОЛОЖЕНИЕ

**о формах получения образования и формах обучения в
муниципальном дошкольном образовательном учреждении
«Детский сад № 44 Советского района Волгограда»**

1. Общие положения

- 1.1. Положение муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 44 Советского района Волгограда» (далее - ДООУ) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ ст.30 ч.2 «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования", СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Уставом МОУ детский сад № 44, годовым календарным учебным графиком МОУ детский сад № 44, другими локальными актами ДООУ по вопросам образования, социальной защиты прав и интересов детей.
- 1.2. Положение о формах получения образования и формах обучения (далее – Положение) регулирует деятельность ДООУ, по организации образовательного процесса в различных формах получения дошкольного образования и формах обучения.
- 1.3. В Российской Федерации образование может быть получено:
- в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
 - вне организаций - в форме семейного образования.
- 1.4. В ДООУ осуществляется обучение в очной форме с учетом потребностей и возможностей личности воспитанника.

Кравченко Татьяна Петровна

Подписано: Кравченко Татьяна Петровна
DN: cn=Кравченко Татьяна Петровна, c=RU, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 44 СОВЕТСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА", email=dou44@volgadmin.ru
Дата: 2021.04.08 16:32:55 +03'00'

1.5. В ДООУ может предполагаться предоставление образовательных услуг гражданам, обучающимся вне ДООУ в форме семейного образования (по запросу).

1.6. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

1.7. Форма получения дошкольного образования и форма обучения по общеобразовательной программе дошкольного образования выбирается родителями (законными представителями) воспитанника.

1.8. Образовательная организация обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений

1.9. Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Образовательная деятельность может осуществляться на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, в том числе на русском языке как родном языке, в соответствии с образовательной программой дошкольного образования и на основании заявления родителей (законных представителей).

1.10. Дошкольное образование может быть получено на иностранном языке в соответствии с образовательной программой дошкольного образования и в порядке, установленном законодательством Российской Федерации об образовании и локальными нормативными актами образовательной организации.

1.11. Режим работы ДООУ устанавливается ее локальным нормативным актом. Группы могут функционировать в режиме: кратковременного пребывания (до 5 часов в день), сокращенного дня (8 - 10-часового пребывания), полного дня (10,5 - 12-часового пребывания), продленного дня (13 - 14-часового пребывания) и круглосуточного пребывания детей. По запросам родителей (законных представителей) возможна организация работы групп также в выходные и праздничные дни.

2. Цели и задачи

2. Настоящее Положение разработано с целью обеспечения возможности освоения образовательных программ дошкольного образования в различных формах, создания вариативной образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для обучения и развития воспитанников в соответствии с их интересами и способностями и по согласованию с родителями (законными представителями) воспитанников.

3. Общие требования к организации образовательного процесса

3.1 Обучение в различных формах получения дошкольного образования и формах обучения организуется в соответствии с основными общеобразовательными программами дошкольного образования, обеспечивающими реализацию федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

3.2. При выборе формы обучения и формы получения дошкольного образования родители (законные представители) воспитанника должны быть ознакомлены с настоящим Положением, Уставом ДООУ, общеобразовательной программе дошкольного образования, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности по избранной форме.

3.3. Основанием для организации обучения в различных формах получения дошкольного образования и формах обучения в ДООУ является направление, выданное Советским территориальным управлением департамента образования администрации Волгограда, заявление родителей (законных представителей) воспитанников и приказ заведующего ДООУ.

3.4. Воспитанники, осваивающие общеобразовательные программы дошкольного образования в ДООУ в очной форме, зачисляются в контингент воспитанников детского сада. Все данные о воспитаннике вносятся в Книгу учета движения воспитанников и в таблицу учета посещаемости воспитанников группы, которую они посещают.

3.5. Воспитанники, осваивающие общеобразовательные программы дошкольного образования вне детского сада в форме семейного образования (далее - обучающиеся в форме семейного образования) в контингент воспитанников ДООУ не зачисляются.

3.6. Родителям (законным представителям) воспитанников должна быть обеспечена возможность ознакомления с ходом, содержанием и результатами образовательного процесса воспитанника.

3.7. Детский сад осуществляет индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками общеобразовательных программ, а также хранение в архивах данных об их результатах на бумажных и (или) электронных носителях.

3.8. Воспитанники по завершению учебного года переводятся в следующую возрастную группу.

3.9. Обучающиеся в форме семейного образования по завершению учебного года также переводятся в следующую возрастную группу.

3.10. Освоение общеобразовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточной аттестации и итоговой аттестации воспитанников.

4. Организация получения дошкольного образования в очной форме обучения

4.1. Получение дошкольного образования в очной форме обучения предполагает посещение воспитанников учебных занятий по образовательным областям, организуемых ДООУ в соответствии с учебным планом и общеобразовательные программы дошкольного образования

4.2. Воспитанникам, осваивающим общеобразовательные программы дошкольного образования в очной форме обучения, предоставляются на

время обучения бесплатно учебные пособия, детская литература, игрушки, имеющаяся в ДОУ.

4.3. Основной формой организации образовательного процесса в очной форме обучения является занятие – непрерывная образовательная деятельность (НОД) .

4.4. Дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими детьми, так и в отдельных группах.

4.5. Организация образовательного процесса в очной форме обучения регламентируется Основной образовательной программой (ООП), Адаптированной основной образовательной программой (АООП), Адаптированной образовательной программой (АОП) дошкольного учреждения и расписанием непрерывной образовательной деятельности.

4.6. При реализации ООП и АООП, АОП может проводиться оценка индивидуального развития детей в рамках эффективности педагогической деятельности, выполнение целевых ориентиров. Результаты мониторинга используются для индивидуализации образования и оптимизации работы с группой детей.

4.7. При необходимости используется психологическая диагностика развития детей, которую проводит педагог-психолог ДОУ. Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей). Формы, периодичность и порядок проведения диагностики определяется ДОУ самостоятельно и закрепляется в локальном нормативном акте.

4.8. При получении дошкольного образования воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также предоставление услуг ассистента (помощника), проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание ДОУ.

4.9. Воспитанники по завершении учебного года переводятся в следующую возрастную группу в соответствии с локальным нормативным актом ДОУ.

4.10. Воспитанники переводятся на обучение по адаптированным основным образовательным программам и адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии только с согласия родителей (законных представителей) воспитанников.

4.11. ДОУ может использовать сетевую форму реализации образовательных программ дошкольного образования и (или) отдельных компонентов, предусмотренных образовательными программами (в том числе различного вида и (или) направленности), обеспечивающую возможность освоения образовательных программ воспитанниками с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, включая иностранные, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. Использование сетевой формы реализации

образовательных программ дошкольного образования осуществляется на основании договора между указанными организациями, в котором указываются основные характеристики образовательной программы, реализуемой с использованием такой формы (в том числе вид и (или) направленность) (при реализации части образовательной программы определенного вида и (или) направленности указываются также характеристики отдельных компонентов, предусмотренных образовательными программами), а также объем ресурсов, используемых каждой из указанных организаций, и распределение обязанностей между ними, срок действия этого договора.

5. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

5.1. Содержание дошкольного образования и условия ДООУ обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой дошкольного образования, а для детей-инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида.

5.2. Условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья определяются в заключении психолого-медико-педагогической комиссии

5.3. В ДООУ при реализации образовательной деятельности по адаптированным образовательным программам дошкольного образования, должны быть созданы специальные условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.

5.4. Под специальными условиями для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких детей, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего детям необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания образовательных организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение.

5.5. Для организации обучения детей-инвалидов по образовательным программам дошкольного образования, родители (законные представители) воспитанника письменно обращаются в ДООУ и предоставляют медицинское заключение.

5.6. Заведующим ДООУ в течение 3 рабочих дней со дня подачи заявления и заключения договора об образовании издается приказ об организации обучения по основным общеобразовательным или адаптированным программам дошкольного образования.

5.7. Организация обучения по основным общеобразовательным или адаптированным программам дошкольного образования регламентируется расписанием НОД воспитанника, режимом дня в соответствии с индивидуальной программой реабилитации ребенка – инвалида.

5.8. Расписание НОД воспитанника разрабатывается ДООУ с учетом индивидуальных особенностей ребенка, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями, медицинскими рекомендациями при их наличии и согласовывается с родителями (законными представителями).

5.9. При получении дошкольного образования детям-инвалидам предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также предоставление услуг ассистента (помощника).

5.10. Воспитанники по завершении учебного года переводятся в следующую возрастную группу в соответствии с локальным нормативным актом ДООУ.

5.11. Порядок регламентации и оформление отношений ДООУ и родителей (законных представителей) воспитанников, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по образовательным программам дошкольного образования на дому и в медицинских организациях определяется локальным нормативным актом ДООУ в соответствии с нормативным правовым актом.

6. Права и обязанности участников образовательного процесса

6.1. ДООУ создает условия для реализации гражданами гарантированного государством права на получение дошкольного образования.

6.1.1. ДООУ обязано:

6.1.2. обеспечивать реализацию в полном объеме ООП, АООП, АОП, соответствие качества подготовки воспитанников установленным требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования; соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям воспитанников независимо от формы получения образования и формы обучения;

6.1.3. создавать безопасные условия обучения, воспитания и развития воспитанников, присмотра и ухода за воспитанниками, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье воспитанников, работников ДООУ;

6.1.4. соблюдать права и свободы воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников, работников ДООУ;

6.1.5. осуществлять индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками ООП, АООП, АОП, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях независимо от формы получения образования и формы обучения.

6.2. ДООУ имеет право:

6.2.1. самостоятельно разрабатывать и утверждать ООП, АООП, АОП ДООУ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом

дошкольного образования и с учетом соответствующей примерной общеобразовательной программы дошкольного образования;

6.2.2. на свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;

6.2.3. на выбор учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;

6.2.4. на проведение мониторинга с целью оценки индивидуального развития воспитанников;

6.2.5. с согласия родителей (законных представителей) воспитанников на проведение психологической диагностики.

6.3. Воспитанники ДООУ имеют право на:

6.3.1. предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья воспитанников, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции;

6.3.2. получение присмотра и ухода за воспитанниками;

6.3.3. выбор занятий по интересам, игровую деятельность;

6.3.4. бесплатное пользование игрушками, играми, учебными пособиями, средствами обучения и воспитания в пределах федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, информационными ресурсами, образовательной базой ДООУ;

6.3.5. уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;

6.3.6. свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;

6.3.7. перевод для получения образования по другой форме обучения и форме получения образования в порядке, установленном законодательством об образовании;

6.3.8. перевод в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу дошкольного образования, в случае прекращения деятельности ДООУ, аннулирования соответствующей лицензии в порядке, предусмотренном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

6.3.9. пользование в установленном порядке лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта ДООУ.

6.3.10. развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, выставках, смотрах, физкультурных и спортивных мероприятиях;

6.3.11. поощрение за успехи в образовательной, физкультурной, спортивной, творческой деятельности.

6.4. Родители (законные представители) воспитанников имеют право:

6.4.1. выбирать до завершения получения ребенком дошкольного образования с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии) формы получения образования и формы обучения, образовательные программы, предлагаемого ДООУ;

6.4.2. знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с результатами освоения ООП, АООП, АОП своих детей независимо от формы обучения;

6.4.3. иные права, предусмотренные законодательством в сфере образования и локальными нормативными актами ДООУ.

6.5. Родители (законные представители) воспитанников обязаны:

6.5.1. обеспечить получение детьми общего образования;

6.5.2. соблюдать правила внутреннего распорядка ДООУ, требования локальных нормативных актов ДООУ, которые устанавливают режим занятий воспитанников, порядок регламентации образовательных отношений между ДООУ и родителями (законными представителями) и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений независимо от формы обучения; договор об образовании между ДООУ и родителями (законными представителями) воспитанников;

6.5.3. уважать честь и достоинство воспитанников и работников ДООУ, осуществляющих образовательную деятельность;

6.5.4. иные обязанности, предусмотренные законодательством в сфере образования и локальными нормативными актами ДООУ.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение действует до принятия иных нормативных документов, которые являются основанием для признания утратившим силу настоящего Положения.

7.2. Порядок действует до замены новым.

Положение разработал старший воспитатель

А.Агеева